

МКУДО ДШИ Краснозерского района

Классный час

«Посвящение в первоклассники»»

Цели и задачи:

- Знакомство учащихся в процессе творческой деятельности
- Пробудить интерес к школьной жизни в ДШИ

Оформление, оборудование:

- Песня «Первоклашка» (музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина)
- Фонограмма «Чему учат в школе»
- Вырезанные из цветной бумаги ладошки
- солнышко

Звучит песня «Первоклашка» (музыка В.Шаинского, слова Ю.Энтина)

Ах, какое утро! Рассвело.
Осень золотом листвы стучится в двери,
Чтобы ты проснулся и поверил,
Что сегодня первое число.

Ведь сегодня самый первый раз
Будешь ты стоять у школьной двери.
Волноваться, веря и не веря,
Что уже идешь ты в первый класс.

Вот он и настал, тот славный день,
День, которого ты ждешь давно, как чуда.
И, поверь мне, лучше дня не будет,
Чем твой самый первый школьный день.

С.Суворова

Дорогие ребята! Вот и наступил долгожданный день, когда вы впервые пришли в нашу школу, школу искусств, страну Знаний и творчества. Я уверена, что вы с нетерпением ждали этого дня. Вы заметили, что каждый из вас в этот день немного повзрослел? Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: «Это ученик, учащийся школы искусств».

Я поздравляю вас с началом школьной жизни, желаю вам быть добрыми и честными, хорошо учиться. Школа станет для вас вторым домом, где вы научитесь лепить, рисовать, познакомитесь с известными художниками. Найдёте много новых друзей. А вот, чтобы стать настоящим мастером своего дела и учеником 1 класса, нужно пройти ряд испытаний. Кто уже готов и не боится трудностей, сигнализируйте мне об этом поднятой рукой!

Итак, все готовы? Тогда в путь!

В нашем классе 9 учеников

У меня большие дети,

Лучше всех они на свете:

В классе даже тёзки есть.

Алекман Мария

Алексеевко Юрий

.Антропова Эвелина

Бондарь Маша

Гольцман Полина

Ильин Артем

Ильина Софья

Москалева Настя

Цевелева Дарья

Я – большой семьи родитель.

Догадались? Я - (УЧИТЕЛЬ)

Да, ребята, я ваша учительница. Альбина Николаевна. Я очень ждала встречи с вами, думала о вас. Я передам вам, мои дорогие ученики, все свои знания, чтобы вы росли умными, добрыми, трудолюбивыми.

Я тоже первоклассница,

Беру я новый класс.

Волнуюсь, сердце бьётся

Сильнее, чем у вас!
Но я с волнением справлюсь.
И вам, друзья, понравлюсь.
С огромным удовольствием
Я стану вас учить.
Чтоб всё у нас сложилось,
Надо нам дружить.

Целых 4 года мы будем неразлучны с вами в учёбе, играх, походах.
Надеюсь, мы станем с вами большими друзьями, а вы найдете себе много друзей.

Для начала я предлагаю вам познакомиться. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь соседу и назовите свое имя.

Все вместе:

Все готовы мы учиться,
Обещаем не лениться
Открывайся, 1 класс!
Мы пришли, любите нас!

Учитель: Чтобы стать первоклассниками, вам предстоит пройти испытания. Готовы?

Испытание первое

- Некоторые ребята получили накануне первое домашнее задание. Мы послушаем, какие стихи они нам расскажут.

1 ученик

Расступись, народ честной
Первоклассник пред тобой
прибежал?
У меня портфель большой
Ранец новый за спиной.

3 ученик

У меня сегодня праздник.
Не бывало лучше дня,

2 ученик

Кто сегодня рано встал?
В школу быстро

Ну, конечно, это я
И со мной моя семья.

4 ученик

Месяц-два тому назад
Мы ходили в детский сад,

Потому что “первоклассник”
Называют все меня.

5 ученик

Наконец сбылись мечты,
учиться,
Впереди - учеба,
учиться,
Всюду яркие цветы,
Нынче - день особый!

7 ученик

Теперь-то жизнь другая
школе
Наступит у меня.
Ой, мама дорогая!
лепить,
Какой же взрослый я!

Все вместе:

Мы идем в первый класс -
Всей гурьбой веселой!
Принимай, школа, нас!
Здравствуй, здравствуй, школа!

Учитель: Чему мы будем учиться в школе? (ответы учащихся)

Послушайте песню «**Чему учат в школе**» и подпевайте, если хотите.

Учитель: Каждому школьнику необходимо иметь... А вот что нужно ему иметь, мы узнаем, если вы пройдете второе испытание – отгадаете загадки.

Умный Ивашка,
красная рубашка,
Где пройдет-коснется,
там след остается.

(Ответ: **карандаш**)

Много ели, много пели,
Очень вырасти хотели.

6 ученик

Мы должны теперь

Мы должны теперь

На “четыре” и на “пять”
На уроках отвечать.

8 ученик

В большой и светлой

Для нас открыта дверь.
Мы все пришли сюда

Рисовать и мастерить

Разноцветные страницы

заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

носит воду бородой.

(Ответ: **краски и кисть**)

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я ...

ОТВЕТ

Художник

Чтобы ноты разложить,

У музыкантов есть пюпитры,

А чтобы краски разводить,

Художникам нужны...**палитры**

Если ей работу дашь -

Зря трудился карандаш. (**Резинка**)

Мухомор под старой елью

Рисовал я акварелью.

А корзину с васильками -

Разноцветными мелками.

Захочу писать пейзаж.

Из красок выберу ... **(Гуашь)**

Утром в школу я иду,

Принадлежности беру.

На плечах несу свой дом,

А в нем для рисования... **(Альбом)**

Два кольца,

Два конца,

А посередине гвоздик. **(Ножницы)**

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю -

Где была пустота,

Там глядишь, красота. **(Цветные карандаши)**

Без него б вы не писали,

Без него б не рисовали,

Он лежит у вас в пенале,

Он помощник верный ваш.

Коле, Насте, Юре, Кате

Очень нужный... **(карандаш)**

Я с собой её ношу,

Не макаю, но пишу

Замечательная штучка,

Самопишущая .. (ручка)

Физкультминутка

В рифму дай, дружок, ответ
Словом «да» иль словом «нет».
Но, смотри, не торопись,
На крючок не попадись!

Первоклашкам 10 лет? *(Нет)*
С мягкой спинкой табурет? *(Нет)*
Пишет музыку поэт? *(Нет)*
Форма круга у монет? *(Да)*
Пишет повар вам портрет? *(Нет)*
Борщ – полезная еда? *(Да)*
После завтрака обед? *(Да)*
Волк живёт на дне пруда? *(Нет)*
Есть колёса у ракет? *(Нет)*
Над трамваем провода? *(Да)*
На луне есть города? *(Нет)*
В море айсберг изо льда? *(Да)*
Кинешь камнем кошке в след? *(Нет)*
Будет вечером рассвет? *(Нет)*
Спать ложатся на буфет? *(Нет)*
В небе мчаться поезда? *(Нет)*

После пятницы среда? *(Нет)*
Нужен вечером нам свет? *(Да)*
Мы веселые всегда? *(Да)*

В школе существуют свои правила, их нужно выполнять. Какие правила вы уже знаете? (дети называют правила, какие знают)

На уроках не болтай,
Как заморский попугай
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

В школе, в классе не сори.

А насоришь – убери.

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей –
И найдёшь себе друзей.

Испытание третье (на проверку внимания)

Учитель читает четверостишия, первоклассники произносят "и я" там, где это уместно).

Все домашние задания
Буду четко выполнять.
На урок без опоздания
Буду утром прибегать.

Дома кисть я не забуду
И альбом, и карандаш.
А забыл — реветь я буду
На весь класс, на весь этаж.

На уроках обещаю
Не шуметь и не болтать.
Если и ответ не знаю,
Буду руку поднимать.

А во время перемены
Обещаю не шуметь,
Не сбивать людей и стены,
Не толкаться, как медведь.

Буду умным и веселым,
Делать добрые дела,
Чтоб меня родная школа
Как родного, приняла.

Ведущий: Ребята, а теперь торжественный момент. Вы должны произнести клятву первоклассника. Для этого вы все должны встать.

Мы, первоклассники детской школы искусств, перед лицом учителей, родителей и одноклассников торжественно клянёмся:

- Никогда не ходить в школу с невыполненным заданием... **Клянёмся!**
- Никогда не заканчивать четверть с плохими оценками... **Клянёмся!**
- Никогда не забывать материалы и инструменты... **Клянёмся!**
- Никогда не пропускать занятия без уважительной причины..**Клянемся!**

Стать гордостью родителей и учителей... **Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!**

Дети садятся на свои места.

Учитель: Теперь, ребята, вы полноправные ученики нашей школы, прошу вас не забывать данную сегодня клятву и постараться следовать ей до конца учёбы.

А чтобы вам было тепло и комфортно учиться у нас, предлагаю сообща сделать солнышко, которое будет нам светить и поднимать настроение (коллективная работа; используются заранее вырезанные из цветной бумаги ладошки).

Удачи вам!

Светлых мыслей! Верных друзей! Успехов в учебе!

Звучит песня «Буквы разные писать»